

## **МБОУ «Аполлоновская СОШ»**

### **Аннотация к рабочей программе 5-9 класс по биологии (ФГОС) 2024-2025 уч. год**

Рабочая программа по биологии на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего

образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования.

Данная программа по биологии основного общего образования разработана в соответствии с требованиями обновлённого Федерального государственного образовательного стандарта основного

общего образования (ФГОС ООО, а также федеральной рабочей программы воспитания.

#### **Преподавание ведется с использованием УМК:**

1. Биология. 5 класс. Учебник. Базовый уровень 2023 | Суматохин С.В., Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Москва: Просвещение, 2023. -160с.: ил. – (Линия жизни)
2. Биология. 6 класс. Учебник. Базовый уровень 2023 | Суматохин С.В., Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Москва: Просвещение, 2023. -160с.: ил. – (Линия жизни)
3. Биология. 7 класс. Учебник 2021 | Калинова Г.С., Суматохин С.В., Пасечник В.В.
4. Биология. 8 класс. Учебник. Базовый уровень 2021 | Суматохин С.В., Пасечник В.В., Гапонюк З.Г.
5. Биология. 9 класс. Учебник. Базовый уровень 2021 | Пасечник В.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г., Каменский А.А.

Программа по биологии направлена на формирование естественно-научной грамотности обучающихся и организацию изучения биологии на деятельностной основе. В программе по биологии учитываются возможности учебного предмета в реализации требований ФГОС ООО к планируемым личностным и метапредметным результатам обучения, а также реализация межпредметных связей естественно-научных учебных предметов на уровне основного общего образования.

Программа по биологии включает распределение содержания учебного материала по классам, а также рекомендуемую последовательность изучения тем, основанную на логике развития предметного содержания с учётом возрастных особенностей обучающихся.

Программа по биологии разработана с целью оказания методической помощи учителю в создании рабочей программы по учебному предмету.

В программе по биологии определяются основные цели изучения биологии на уровне основного общего образования, планируемые результаты освоения программы по биологии: личностные, метапредметные, предметные. Предметные планируемые результаты даны для каждого года изучения биологии.

Биология развивает представления о познаваемости живой природы и методах её познания, позволяет сформировать систему научных знаний о живых системах, умения их получать, присваивать и применять в жизненных ситуациях.

Биологическая подготовка обеспечивает понимание обучающимися научных принципов человеческой деятельности в природе, закладывает основы экологической культуры, здорового образа жизни.

Целями изучения биологии на уровне основного общего образования являются:

формирование системы знаний о признаках и процессах жизнедеятельности биологических систем разного уровня организации;

формирование системы знаний об особенностях строения, жизнедеятельности организма

человека, условиях сохранения его здоровья;

формирование умений применять методы биологической науки для изучения биологических систем, в том числе организма человека;

формирование умений использовать информацию о современных достижениях в области биологии для объяснения процессов и явлений живой природы и жизнедеятельности собственного организма;

формирование умений объяснять роль биологии в практической деятельности людей, значение биологического разнообразия для сохранения биосферы, последствия деятельности человека в природе;

формирование экологической культуры в целях сохранения собственного здоровья и охраны окружающей среды.

Достижение целей программы по биологии обеспечивается решением следующих задач: приобретение обучающимися знаний о живой природе, закономерностях строения, жизнедеятельности и средообразующей роли организмов, человеке как биосоциальном существе, о роли биологической науки в практической деятельности людей;

овладение умениями проводить исследования с использованием биологического оборудования и наблюдения за состоянием собственного организма;

освоение приёмов работы с биологической информацией, в том числе о современных достижениях в области биологии, её анализ и критическое оценивание;

воспитание биологически и экологически грамотной личности, готовой к сохранению собственного здоровья и охраны окружающей среды.

#### **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «БИОЛОГИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС ООО биология является обязательным предметом на уровне основного общего образования. Общее число часов, рекомендованных для изучения биологии, – 238 часов: в 5 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 6 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 7 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 8 классе – 68 часов (2 часа в неделю), в 9 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

#### **Тематическое планирование**

| №       | Название темы                                            | Число часов | Воспитательный компонент                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------|----------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 класс |                                                          |             | <i>Использование</i><br><i>Воспитательной возможности содержания учебного предмета позволит сформировать:</i> понятие российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину; осознание своей этнической принадлежности; знание языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоения гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной; |
| 1       | Введение. Биология как наука.                            | 5           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2       | Клетка — основа строения и жизнедеятельности организмов. | 9           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3       | Многообразие организмов                                  | 18          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 4       | Резерв                                                   | 2           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|         | Итого                                                    | 34 часа     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 6 класс |                                                          |             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1       | Жизнедеятельность организмов                             | 16          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2       | Строение и многообразие покрытосеменных растений         | 16          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 3       | Резерв                                                   | 2           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|         | Итого                                                    | 34 часа     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

| 7 класс |                                                                |         |
|---------|----------------------------------------------------------------|---------|
| 1       | Зоология – наука о животных                                    | 2       |
| 2       | Многообразие животного мира: беспозвоночные                    | 6       |
| 3       | Многообразие животного мира: позвоночные                       | 22      |
| 4       | Эволюция и экология Животных. Животные в человеческой культуре | 3       |
| 5       | Резерв                                                         | 1       |
|         | Итого                                                          | 34 часа |
| 8 класс |                                                                |         |
| 1       | Введение. Наука о человеке                                     | 3       |
| 2       | Общий обзор организма человека                                 | 3       |
| 3       | Опора и движение                                               | 7       |
| 4       | Внутренняя среда организма                                     | 4       |
| 5       | Кровообращение и лимфообращение                                | 4       |
| 6       | Дыхание                                                        | 4       |
| 7       | Питание                                                        | 5       |
| 8       | Обмен веществ и превращение энергии                            | 4       |
| 9       | Выделение продуктов обмена                                     | 2       |
| 10      | Покровы тела человека                                          | 3       |
| 11      | Нейрогуморальная регуляция процессов жизнедеятельности         | 7       |
| 12      | Органы чувств. Анализаторы                                     | 4       |
| 13      | Психика и поведение человека. Высшая нервная деятельность      | 6       |
| 14      | Размножение и развитие человека                                | 4       |
| 15      | Человек и окружающая среда                                     | 4       |
| 16      | Резерв                                                         | 4       |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ответственное отношение к учению, готовности и способности, обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению, да общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира; - осознанное, способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания; - освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных,                                                                           |
| социальных и экономических особенностей; - развитие сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к деятельности; понимании ценности здорового образа жизни и здоровью л ю д е й , правил поведения на транспорте и на дорогах; -экологическую культуру на общества; принятие ценности семейной художественного на, творческой деятельности эстетического характера. Формы деятельности на уроке: тематические беседы, дискуссии, круглые столы, игры (обучающие, познавательные, коммуникативные, логические, дидактические), викторины, тестирование, |

|        |                                                              |          |                                                                                          |
|--------|--------------------------------------------------------------|----------|------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                                                              |          | презентации, проекты, экскурсии, библиотечные уроки, практикумы, творческие лаборатории. |
|        | Итого                                                        | 68 часов |                                                                                          |
| 9класс |                                                              |          |                                                                                          |
| 1      | Введение. Биология в системе наук                            | 2        |                                                                                          |
| 2      | Основы цитологии-науки о клетке                              | 10       |                                                                                          |
| 3      | Размножение и индивидуальное развитие (онтогенез) организмов | 5        |                                                                                          |
| 4      | Основы генетики                                              | 9        |                                                                                          |
| 5      | Генетика человека                                            | 2        |                                                                                          |
| 6      | Основы селекции и биотехнологии                              | 3        |                                                                                          |
| 7      | Эволюционное учение                                          | 8        |                                                                                          |
| 8      | Возникновение и развитие жизни на Земле                      | 5        |                                                                                          |
| 9      | Взаимосвязи организмов и окружающей среды                    | 18       |                                                                                          |
| 10     | Резерв                                                       | 6        |                                                                                          |
|        | Итого                                                        | 68 часов |                                                                                          |

Основными оценочными процедурами оценки результатов при изучении биологии являются следующие: текущая оценка, тематическая оценка, внутришкольный мониторинг, промежуточная аттестация, итоговая оценка, государственная итоговая аттестация. Традиционная пятибалльная система оценивания знаний обучающихся. Оценка знаний предполагает учет индивидуальных особенностей учащихся, дифференцированный подход к организации работы в классе.