

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Аполлоновская средняя общеобразовательная школа»

**ВЫПИСКА**  
**из основной образовательной программы**  
**начального общего образования**

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО**  
**ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**на 2024-2025 учебный год**

Выписка верна:

28.08.2024 г.

Директор школы: \_\_\_\_\_ О.В. Андреева

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

### Пояснительная записка к учебному плану

#### **3.1. Цель данного раздела ООП в соответствии с требованиями ФГОС**

Учебный план начального общего образования МБОУ «Аполлоновская СОШ» построен в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта начального общего образования, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план МБОУ «Аполлоновская СОШ» разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральной образовательной программы начального общего образования (Приказ от 16.11.2022 № 992 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 22.12.2022, регистрационный номер 71762 ).

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28).

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ от 31.05.2021 № 286 Министерства просвещения Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный в Минюсте России 05.07.2021, регистрационный номер 64100).

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»».

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Федерального закона от 04.08.2023 г. № 479 «О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации».

- Федерального закона от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон « Об образовании в Российской Федерации».

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 22.01.2024 г. № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ, касающиеся ФГОС НОО и ООО»

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 21.02.2024 г. № 119 «О внесении изменений в Приложение «1 и №2 Министерства просвещения РФ от 21.09.2022г. № 857 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО организациями, осуществляемую образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключённых учебников».

- Приказа Министерства Просвещения РФ от 19.03.2024 г. № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения РФ, касающиеся ФОП НОО и ООО».

Учебный план регламентирует порядок реализации ООП НОО МБОУ «Аполлоновская СОШ» определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки

обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень учебных предметов, курсов, учебных модулей.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования. Уровень начального общего образования обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся младшего школьного возраста, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми. Образование в начальной школе является базой, фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются универсальные учебные действия, закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат.

### **2. Последовательность реализации учебного плана начального общего образования (с учетом нормативных требований к срокам освоения ООП)**

Нормативный срок освоения ООП начального общего образования составляет 4 года (1 – 4 класс). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН. Учебный план реализуется по пятидневной учебной неделе и рассчитан в 1 классе на 33 учебные недели, во 2,3,4 классах на 34 учебные недели в год. Продолжительность уроков составляет в 1 классе (I полугодие)- 35 минут, в 1 классе (II полугодие)- 40 минут, во 2,3,4 классах- 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся 1-го класса - дополнительные недельные каникулы в феврале.

### **3. Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования**

Общая трудоемкость учебного плана начального общего образования при 5-дневной учебной неделе составляет максимум 3039 часов за 4 года обучения (согласно требованиям ФГОС НОО не более 3190 часов).

Трудоемкость учебного плана начального общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Аполлоновская средняя общеобразовательная школа»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	Неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами:

Наименование предмета	Количество часов за период освоения ООП НОО
Русский язык	675
Литературное чтение	540
Иностранный язык (английский)	204
Математика	540
Окружающий мир	270
ОРКСЭ	34
Музыка	135
Изобразительное искусство	135

Труд (технология)	135
Физическая культура	270
<b>Итого:</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	<i>101</i>
<b>Всего:</b>	<b>3039</b>

#### **4. Характеристика содержания образовательной деятельности обучающихся:**

##### **4.1. Особенности распределения перечня курсов, дисциплин (модулей), практики и иных видов деятельности по классам (годам обучения)**

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (иностранный язык (немецкий));
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (труд (технология));
- физическая культура (физическая культура).

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования.

Образовательная область «Русский язык и литературное чтение» предусматривает изучение учебного предмета «Русский язык» в объеме 5 часов в неделю в 1 – 4 классах в соответствии с программой В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого, М.В. Бойкиной, учебный предмет «Литературное чтение» изучается в объеме 4-х часов в неделю в 1 – 4 классах в соответствии с программой Л.Ф. Климановой, В.Г. Горецкого и других. При изучении данных предметов уделяется внимание формированию первоначальных представлений о **русском языке как государственном языке Российской Федерации**, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом, развитию диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Образовательная область «Иностранный язык» предусматривает изучение иностранного языка – немецкий (в объеме 2-х часов во 2-4 классах). В процессе изучения *немецкого языка* реализуются следующие цели:

- формирование умений общаться на немецком языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности, речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения младшего школьника; мотивации к дальнейшему овладению немецким языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического барьера и использования немецкого языка как средства общения.

Образовательная область «Математика и информатика» предусматривает изучение учебного предмета «Математика» в объеме 4 недельных часов в 1-4 классах в соответствии с программой М.И. Моро, С.И. Волковой и других.

В результате обучения математике реализуются следующие цели:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных

умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;

- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;

- воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Образовательная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» в 1-4 классах предусматривает изучение учебного предмета «Окружающий мир» в объеме 2 недельных часов соответствии с программой А.А. Плешакова.

Изучение *окружающего мира* в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

- развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;

- освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях природного и социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;

- воспитание позитивного эмоционально - ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4 классе в объёме 1 час в неделю.

Цели изучения *основ религиозных культур и светской этики* в 4 классе:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, осознание ценности человеческой жизни;

- воспитание нравственности; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, решения родительского собрания выбран модуль «Основы светской этики» (*протокол родительского собрания № 4 от 22.04.2024г.*).

Образовательная область «Искусство» включает предметы: «Музыка» и «Изобразительное искусство». На изучение данных учебных предметов отводится по 1 часу в неделю в 1-4 классах.

Изучение *музыки* в начальной школе реализует следующие цели:

- формирование основ музыкальной культуры;

- развитие интереса к музыкальным занятиям; музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти, образного и ассоциативного мышления, воображения;

- учебно-творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности, дикции, певческого голоса и дыхания;

- освоение музыкальных произведений и знаний о музыке.

В результате изучения *изобразительного искусства* реализуются следующие цели:

- развитие способности к эмоционально ценностному восприятию произведений изобразительного искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;

- освоение первичных знаний о мире пластических искусств: изобразительном, декоративно - прикладном, архитектуре, дизайне; о формах их бытования в повседневном окружении ребенка; - овладение элементарными умениями, навыками, способами

художественной деятельности.

Образовательная область «Технология» предусматривает изучение учебного предмета «Труд (технология)» в объёме 1 час в неделю в 1-4 классах.

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико- технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально- ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи предмета:

- развивать эмоционально- ценностное отношение к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомить с современными профессиями;
- формировать идентичность гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развивать способность к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека, воспитывать толерантность к мнениям и позиции других;
- формировать целостную картину мира на основе познания мира через осмысление духовно – психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развивать познавательные мотивы, интересы, инициативность, любознательность на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой оценки ценностей ребёнка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формировать основы овладения культурой проектной деятельности.

В предметную область «Физическая культура» входит предмет «**Физическая культура**».

В соответствии с программой В.И. Ляха на изучение «**Физической культуры**» отводится 3 часа в неделю.

В 1-4 классах предмет «Физическая культура» реализуется в объёме двух часов в неделю. В соответствии с пунктом 10.20 СанПин биологическая потребность в движении обеспечивается не менее чем тремя занятиями физической культуры в неделю в урочной и внеурочной форме.

**Цель предмета** – формирование понимания значения занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности, для трудовой деятельности, военной практики, побуждение к осознанному применению знаний, полученных в курсе «Физическая культура», при планировании и соблюдении режима дня, выполнении физических упражнений и во время подвижных игр.

**Задачи предмета:**

- привить первичные навыки и умения по организации и проведению утренней зарядки;
- привить правила поведения безопасности во время занятий физическими упражнениями;
- научить выполнять комплексы упражнений, направленных на формирование правильной осанки, профилактику нарушения зрения, развития систем дыхания и кровообращения;
- сформировать жизненно важные двигательные навыки и умения, необходимые для жизнедеятельности каждого человека: бегать и прыгать различными способами, метать и бросать мячи, лазать и перелезать через препятствия, выполнять акробатические и гимнастические упражнения, передвигаться на лыжах;
- сформировать навыки организации и проведения подвижных игр, элементы и простейшие технические действия игр в футбол, волейбол, баскетбол, навыки коллективного общения и взаимодействия.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Аполлоновская СОШ», состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей учебный предмет «Развитие речи», в 1-3 классах, 1 раз в неделю и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по окончании занятий после проведения динамической паузы и реализуется через курсы, которые посещают все учащиеся 1-4 классов.

## **5. Формы промежуточной аттестации обучающихся**

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, закреплённых «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся МБОУ

«Аполлоновская СОШ» и осуществлении текущего контроля их успеваемости» ( протокол педагогического совета №1 от 16.02.2024 г). В соответствии с данным локальным актом промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- письменные итоговые контрольные работы по основным предметам учебного плана;
- Всероссийские проверочные работы (ВПР);
- проекты по ОРКСЭ;
- зачет (мониторинг) по итогам контрольных нормативов по физической культуре;
- промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в форме итоговой комплексной работы и контрольных работ по всем предметам учебного плана.

Количество тематических, проверочных, диагностических и комплексных итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

**Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования МБОУ «Аполлоновская СОШ»**

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Литературное чтение	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Родной язык (русский)			ИКР	ИКР
Литературное чтение на родном (русском) языке			ИКР	ИКР
Иностранный язык (немецкий язык)		ИКР	ИКР	ИКР
Математика	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Окружающий мир	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Основы религиозных культур и светской этики				Проект
Технология	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
ИЗО	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Музыка	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Физическая культура	Мониторинг контрольных нормативов	Мониторинг контрольных нормативов	Мониторинг контрольных нормативов	Мониторинг контрольных нормативов

**Сетка часов начального общего образования МБОУ «Аполлоновская СОШ»  
на 2024-2025 учебный год  
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю/год									
		I		II		III		VI		Всего	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
<i>Обязательная часть</i>											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	12	540
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	–	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	–	-	–	-	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Труд (технология)	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура и	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>660</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>22</b>	<b>748</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>2938</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
<i>Учебный учебный курс «Развитие речи»</i>		1	33	1	34	1	34	-	-	3	101
<b>ВСЕГО</b>		<b>21</b>	<b>693</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>23</b>	<b>782</b>	<b>90</b>	<b>3039</b>
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

## 3.2. План внеурочной деятельности МБОУ «Аполлоновская СОШ»

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого в МБОУ «Аполлоновская СОШ».

Внеурочная деятельность в МБОУ «Аполлоновская СОШ» осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и другое.

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Основными задачами** организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;

- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики.

При выборе направлений и отборе содержания обучения МБОУ «Аполлоновская СОШ» учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий

и их содержательная связь с урочной деятельностью;

-особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона.

Общий объем внеурочной деятельности в МБОУ «Аполлоновская СОШ» не превышает 10 часов в неделю.

С учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей школы МБОУ «Аполлоновская СОШ» реализуются следующие направления внеурочной деятельности.

1. Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

2 Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов.

3. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

4. Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

5. Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

6. Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

7. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МБОУ «Аполлоновская СОШ» в сфере внеурочной деятельности и включает в себя:

*внеурочную деятельность по спортивно-оздоровительной деятельности, с целью оздоровление учащихся путём повышение психической и физической подготовленности школьников к постоянно меняющимся условиям современной действительности, формирования представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков - спортивный курс «Спортивный мир»*

- (1-4 классы, 6 часов, по 0,5 ч в неделю);

*- внеурочную деятельность по проектно-исследовательской деятельности, организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию, кружок «В стране знаек» (1- 4 классы, 6 часов, по 0,5 ч в неделю);*

*- внеурочную деятельность по коммуникативной деятельности, которая направлена на формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских*

базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности - «Орлята России» (2-4 классы, 6 часов, по 0,5ч в неделю);

Один час в неделю отводится на внеурочное занятие «Юные инспектора дорожного движения». Обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства, привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения, вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма. (1-4 классы, 6 часов, по 0,5ч в неделю);

*внеурочную деятельность по информационной культуре, в целях формирования представления обучающимися* отводится на внеурочное занятие «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам - «Разговоры о важном» (1-4 классы, 12 часов, по 1 часу в неделю);

- *внеурочную деятельность, направленную на художественно - эстетическую творческую деятельность*, направленную на формирование художественного мышления у детей через различные способы рисования , лепки , которой он может жить в единстве с природой, создавать, не нанося вреда, приумножать, не разрушая - «Декоративно-прикладное творчество»» (1 класс, 3 часа, по 0,5 часу в неделю);

- *внеурочную деятельность интеллектуальных марафонов* - ознакомление с миром профессий, их социальной значимостью и содержанием. Формировать положительное отношение к труду и людям труда развивать интерес к трудовой и профессиональной деятельности у младших школьников, содействовать приобретению обучающимися желания овладеть какой-либо профессией – ««Тропинка в профессию»» (1-4 классы, 6 часов, по 0,5 часа в неделю);

- *внеурочную деятельность учение с увлечением* совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. «Функциональная грамотность» (1-4 классы, 6 часов, по 0,5 часу в неделю).

- Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 1-4-х классов в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО включает три направления: «Разговоры о важном», «Функциональная грамотность».

**Формы организации внеурочной деятельности**

Формы реализации внеурочной деятельности МБОУ «Аполлоновская СОШ» определяет самостоятельно.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МБОУ «Аполлоновская СОШ» предусматривается использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

**Сетка часов внеурочной деятельности в 1-4 классах  
МБОУ «Аполлоновская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

	<b>Направления курсов внеурочной деятельности</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>Всего</b>
Информационная культура	«Разговоры о важном»	1\33	1\34	1\34	1\34	<b>4\135</b>
Интеллектуальные марафоны	«Тропинка в профессию»	1\33	1\34	1\34	1\34	<b>4\135</b>
Учение с увлечением	«Функциональная грамотность»	1\33	1\34	1\34	1\34	<b>4\135</b>
Проектно-исследовательская деятельность	«В стране знаек»	0,5\16,5	0,5\17	0,5\17	0,5\17	<b>2\67,5</b>
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Спортивный мир»	0,5\16,5	0,5\17	0,5\17	0,5\17	<b>2\67,5</b>
Коммуникативная деятельность	«Юные инспектора дорожного движения»	0,5\16,5	0,5\17	0,5\17	0,5\17	<b>2\67,5</b>
Коммуникативная деятельность	«Орлята России»	-	0,5\17	0,5\17	0,5\17	<b>1,5\51</b>
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Декоративно-прикладное искусство»	0,5\16,5	-	-		<b>0,5\16,5</b>
	<b>Всего</b>	<b>5\165</b>	<b>5\170</b>	<b>5\170</b>	<b>5\170</b>	<b>20\675</b>



