Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Аполлоновская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
И.О.директора школы:
_____
/О.В.Андреева/
Приказ № 45 от 23.08.2024

УЧЕБНЫЙ ПЛАН АДАПТИРОВАННОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ СЛАБОВИДЯЩИХ ОБУЧАЮЩИХСЯ (вариант 4.1) на 2024/2025 учебный год

2024

Пояснительная записка

Адаптированная общеобразовательная программа составлена на основе следующих нормативных документов:
Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)

- Национального проекта "Образование" на 2019-2024 гг.;

- Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2024 г. №67 « О внесении изменений в некоторые приказы Министерства Просвещения РФ, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;

- Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 N 110 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования"

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

- Постановление главного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 №61573) (изм.24.03.2021 310);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к

обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021г. №2;

- Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) МБОУ «Аполлоновская СОШ»

- Письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 N 08-761 "Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"

Учебный план МБОУ «Аполлоновская СОШ», реализующий АООП, определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации**.**

Нормативный срок освоения АООП основного общего образования составляет 5 лет (5 – 9 классы). Режим занятий установлен в соответствии с нормами СанПиН. Продолжительность учебной недели составляет для учащихся 5-9 классов 5 дней. Продолжительность учебного года классов основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет **5338** часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6,7,8 ,9 классах при 34 учебных неделях составляет 29, 30, 32, 33, 33 часа соответственно.

В МБОУ «Аполлоновская СОШ» обучается 1 слабовидящий обучающийся в 8 классе. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС ООО и ФОП ООО

В учебном плане представлены предметные области и коррекционно-развивающая область.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока в 5-9 классах составляет 45 минут. Занятия проводятся в первую смену.

Общая трудоемкость учебного плана основного общего образования составляет максимум **5338** часов за 5 лет обучения (согласно требованиям обновленного ФГОС ООО).

Трудоемкость учебного плана основного общего образования
МБОУ «Аполлоновская СОШ»

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	недел я	год	неделя	год	неделя
1014	29	1049	30	1119	32	1122	33	112 2	33

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами (см. программно-методическое обеспечение к учебному плану).

Русский язык –714 часа за период освоения ООП ООО;
Литература – *442* часа за период освоения ООП ОО;
Иностранный язык (немецкий язык) –510 часа за период освоения ООП ООО;
Математика –340 часов за период освоения ООП ООО;
Алгебра- 306 часов за период освоения ООП ООО;
Геометрия- 204 часов за период освоения ООП ООО;
Вероятность и статистика – 102 часа за период освоения ООП ООО;
Информатика- 102 часа за период освоения ООП ООО;
История - 340 часа за период освоения ООП ОО;
Обществознание – 136 часа за период освоения ООП ООО;
География- 272 часов за период освоения ООП ООО;
Основы духовно- нравственной культуры народов России – 68 часов за период освоения ООП ООО;
Физика- 238 часов за период освоения ООП ООО;
Химия- 136 часов за период освоения ООП ООО;
Биология- 238 часов за период освоения ООП ООО;
Музыка- 136 часов за период освоения ООП ООО;
Изобразительное искусство – 102 часов за период освоения ООП 0ОО;
Труд (технология) – 272 часов за период освоения ООП ООО;
Основы безопасности и защиты Родины - 68 часов за период освоения ООП ООО;
Адаптивная физическая культура – 340 часа за период освоения ООП ООО.

Распределение образовательной деятельности обучающихся основного общего образования по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:
– русский язык и литература (русский язык, литература);
-иностранные языки (иностранный язык (немецкий язык);

– математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
– общественно - научные предметы (история, обществознание, география);
- основы духовно- нравственной культуры народов России (основы духовно- нравственной культуры народов России);
- естественно - научные предметы (физика, химия, биология);
– искусство (изобразительное искусство, музыка);
– технология (Труд (ттехнология);
– физическая культура (адаптированная физическая культура)
- основы безопасности и защиты Родины (основы безопасности и защиты Родины).

В предметную область «Русский язык и литература» входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Цели предмета «Русский язык»:

- развитие и совершенствование у учащихся всех видов речевой деятельности; формирование элементарной лингвистической, языковой и коммуникационной компетенции; овладение культурой речи.

Цели предмета «Литература»:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;
- развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы; воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно- нравственной позиции учащихся; формирование представлений учащихся о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества; воспитание речевой культуры учащихся.

Предмет «Иностранный язык (немецкий язык)» реализует следующие цели:

- формирование умений и навыков: умения осуществлять устно – речевое общение в стандартных ситуациях, умения воспринимать на слух и понимать краткие сообщения, умения читать и понимать несложные аутентичные тексты, умения письменно оформить и передать элементарную информацию; развитие языковой догадки, языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, социокультурной компетенции.

Цели предмета «Математика»:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования, интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни общества;

Цели предмета «Алгебра»:

- развитие алгоритмического мышления, овладение навыками дедуктивных рассуждений, приобретение конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования различных моделей.

Цели предмета «Геометрия»:

-приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции и логического мышления.

Предмет «Вероятность и статистика» реализует следующие цели:

В современном цифровом мире вероятность и статистика приобретают большую значимость, как с точки зрения практических приложений, так и их роли в образовании, необходимом каждому человеку. Возрастает число профессий, при овладении которыми требуется хорошая базовая подготовка в области вероятности и статистики, такая подготовка важна для продолжения образования и для успешной профессиональной карьеры.

Каждый человек постоянно принимает решения на основе имеющихся у него данных. А для обоснованного принятия решения в условиях недостатка или избытка информации необходимо, в том числе хорошо сформированное вероятностное и статистическое мышление.

Именно поэтому остро встала необходимость сформировать у обучающихся функциональную грамотность, включающую в себя в качестве неотъемлемой составляющей умение воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных процессов и зависимостей, производить простейшие вероятностные расчёты. Знакомство с основными принципами сбора, анализа и представления данных из раз- личных сфер жизни общества и государства приобщает обучающихся к общественным интересам. Изучение основ комбинаторики развивает навыки организации перебора и подсчёта числа вариантов, в том числе, в прикладных задачах. Знакомство с основами теории графов создаёт математический фундамент для формирования компетенций в области информатики и цифровых технологий. Помимо этого, при изучении статистики и вероятности обогащаются представления учащихся о современной картине мира и методах его исследования, формируется понимание роли статистики как источника социально значимой информации и закладываются основы вероятностного мышления.

Цель предмета «Информатика»:

- формирование информационной культуры школьника, умения работать с компьютером; формирование понятийного аппарата системно-информационной концепции, освоение технологии работы в системной среде Windows (Linux) и в прикладной среде графического редактора Paint, а также приобретение навыков алгоритмизации.

В предметную область «Общественно- научные предметы» входят следующие учебные предметы: «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География».

Цели предмета « История»:

- ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества; выработка представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем; развитие способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, сопоставляя и обобщая факты, раскрывая причинно- следственные связи; формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников.

Цели предмета «Обществознание»:

- формирование первоначальных представлений о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной; создание условий для социализации личности; формирование научных представлений, которые составляют основы нравственной, правовой, экономической, политической культуры; воспитание гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Цели предмета «География»:

- формирование географического мышления; передача суммы систематических знаний по географии, обладание которыми поможет учащимся ориентироваться в современном мире; формирование картографической грамотности; формирование представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии; вооружение учащихся умениями самостоятельно работать с источниками географической информации, картой, статистическими материалами; экономическое и эстетическое воспитание, воспитание патриотизма, интернационализма будущих граждан России.

Согласно требованиям ФГОС ООО, в учебный план вводится предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России», в которую входит предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». На изучение данного предмета выделяется 2 часа в неделю за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Цели предмета «Основы духовно- нравственной культуры народов России»:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно- нравственной культуры, осознание того, что человеческое общество и конкретно индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;
- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения ;
- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определённому этносу, не его религиозными

убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважением к народам, населяющим её, к их культуре и традициям.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» входят следующие предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

Цели предмета «Биология»:

- овладение учащимися общими методами изучение живой природы, основными учебными компетентностями; гигиеническое воспитание учащихся, формирование здорового образа жизни; установление гармоничных отношений учащихся с природой, всем живым как главной ценностью на земле.

Изучение предмета «Химия» призвано обеспечить:

- формирование основ химических знаний, важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, а также доступных учащимся обобщений мировоззренческого характера; развитие умений наблюдать и объяснять химические явления; формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов; формирование экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

Цели предмета «Физика»:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умения самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления; овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; освоение школьниками идей единства строения материи; формирование познавательного интереса к физике и технике.

В предметную область «Искусство» входят следующие предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Цели предмета « Изобразительное искусство»:

- формирование художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, искусству; развитие творческих способностей и изобразительных навыков; обучение основам изобразительной грамотности; развитие зрительного восприятия, чувства цвета, пространственного мышления; воспитание активного эстетического отношения к действительности.

Цели предмета «Музыка»:

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству; формирование способности глубокого проникновения в нравственно-эстетическую сущность музыки;
- овладение учащимися музыкально-практическими умениями и навыками, а также навыками творческой деятельности

В предметную область «Технология» входит предмет «Труд (технология)».

Целью предмета «Труд (технология)» является формирование технологической грамотности, глобальных компетенций, творческого мышления.

- подготовка личности к трудовой, преобразовательной деятельности, в том числе на мотивационном уровне

– формирование потребности и уважительного отношения к труду, социально ориентированной деятельности; овладение знаниями, умениями и опытом деятельности в предметной области «Технология»;

_ овладение трудовыми умениями и необходимыми технологическими знаниями по преобразованию материи, энергии и информации в соответствии с поставленными целями, исходя из экономических, социальных, экологических, эстетических критериев, а также критериев личной и общественной безопасности;

_ формирование у обучающихся культуры проектной и исследовательской деятельности, готовности к предложению и осуществлению новых технологических решений;

- формирование у обучающихся навыка использования в трудовой деятельности цифровых инструментов и программных сервисов, когнитивных инструментов и технологий; развитие умений оценивать свои профессиональные интересы и склонности в плане подготовки к будущей профессиональной деятельности, владение методиками оценки своих профессиональных предпочтение

Цели предмета «Адаптивная физическая культура»:

- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями избранного вида спорта и использование их в качестве укрепления здоровья;
- формирование практических умений в организации самостоятельных форм занятий физической культурой.

Целью предмета «Основы безопасности защиты Родины»

- способность применять принципы и правила безопасного поведения в повседневной жизни на основе понимания необходимости ведения здорового образа жизни, причин и механизмов возникновения и развития различных опасных и чрезвычайных ситуаций, готовности к применению необходимых средств и действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций;
- сформированность ценностей, овладение знаниями и умениями, которые обеспечивают готовность к военной службе, исполнению долга по защите Отечества;
- сформированность активной жизненной позиции, осознанное понимание значимости личного и группового безопасного поведения в интересах благополучия и устойчивого развития личности, общества и государства;
- знание и понимание роли личности, общества и государства в решении задач обеспечения национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Кроме обязательной части, в учебный план входит **часть, формируемая участниками образовательных отношений.** Данная часть учебного плана определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

В часть, формируемую участниками образовательных отношений, включён курс **«Проектная деятельность» (9 класс), «Ориентирование на местности» (5, 6 классы), «Решение практико-ориентированных задач» (7 класс), «Стилистика» (8 классы).**

Цель курса «Проектная деятельность» (9 класс):

- формирование исследовательских умений учащихся, для развития творческой личности, ее самоопределение и самореализация.

Цель курса «Ориентирование на местности» (5, 6 классы):

- сформировать у учащихся представления о способах ориентирования на местности и умение определять стороны горизонта и направления на плане и карте.

«Решение практико-ориентированных задач» (7 класс):

- научить решать задачи, с которыми каждый из нас может встретиться в повседневной жизни.

«Стилистика» (5, 7, 8 классы):

- изучение и описание функциональных стилей, признаков и стилистических свойств отдельных языковых единиц.

План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность слабовидящих обучающихся формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно не более 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов отводятся на обязательные занятия по программе коррекционной работы.

1 час в неделю – «Пространственное ориентирование и мобильность»
1 час в неделю – «Социально-бытовая ориентировка»
1 час в неделю – «Спортивный мир»
2 часа в неделю – «Развитие зрительного восприятия»

С учетом пожелания родителей (законных представителей) обучающихся 5-9 классов программа организации внеурочной деятельности МБОУ

«Аполлоновская СОШ» включает следующие курсы внеурочной деятельности, направленные на интеллектуальное развитие учащихся.
1 час в неделю – «Математика для всех»
1 час в неделю – «Тайны текста»

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).
Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.
Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям.
Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.
Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти.
Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Аполлоновская СОШ»
Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.
Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Учебный план предусматривает обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия, отведенные на коррекцию индивидуальных недостатков обучающихся с задержкой психического развития, для восполнения пробелов в знаниях детей и осуществления принципа дифференциации образования.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции психофизического развития обучающихся и является обязательной частью внеурочной деятельности. Представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Коррекционные (индивидуальные, подгрупповые) занятия проводятся педагогом-психологом, учителем- дефектологом, педагогами школы.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, осуществляется школой самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся, на основании рекомендаций ПМПК .

Коррекционно-развивающие занятия проводятся в индивидуальной и групповой форме. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом учебного плана.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС ООО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскурсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию АОП ООО.

Сетка часов учебного плана АООП (вариант 4.1)
МБОУ «Аполлоновская СОШ»
на 2024-2025 учебный год (слабовидящие обучающиеся)

Предметные области	Учебные предметы / Классы	Количество часов в неделю\год											
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно научные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия							2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34							2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					3	102
Технология	Труд (Технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34	2	68
Физическая	Адаптивная	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340

культура	физическая культура												
Итого		26	884	29	986	30	1020	31	1054	32	1088	148	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	34	1	34	2	68	2	68	1	34	8	272
Проектная деятельность										1	34	1	34
Ориентирование на местности		*1*	*34*	*1*	*34*							*2*	*68*
Решение практико-ориентированных задач						*1*	*34*	*1*	*34*			*2*	*68*
Стилистика						*1*	*34*	*1*	*34*			*2*	*68*
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338
Внеурочная деятельность													
Коррекционно – развивающие курсы «Пространственное ориентирование и мобильность		*1*	*34*	*1*	*34*	*1*	*34*	*1*	*34*	*1*	*34*	5	170
Социально-бытовая ориентировка		*1*	*34*	*1*	*34*	*1*	*34*	*1*	*34*	*1*	*34*	5	170
Спортивный мир		*1*	*34*	*1*	*34*	*1*	*34*	*1*	*34*	*1*	*34*	5	170
Развитие зрительного восприятия		*2*	*68*	*2*	*68*	*2*	*68*	*2*	*68*	*2*	*68*	10	340
Итого		5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	25	850
Курсы по другим направлениям внеурочной деятельности		5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	25	850
Всего часов внеурочной деятельности		10	340	10	340	10	340	10	340	10	340	50	1700