

**Аннотации к рабочим программам
на 2024-2025 учебный год**

**Адаптированная общеобразовательная программа
для обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 9 класс**

№ п/п	Учебный предмет	Аннотация к рабочей программе по учебному предмету, курсу
1.	Русский язык	Рабочая программа по учебному предмету «Русский язык» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1) утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), вариант 1, с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Русский язык» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. АООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Русский язык». Цель обучения – развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности обучающихся. Задачи обучения: • расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения; • ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; • использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических (коммуникативно-речевых задач); • развитие положительных качеств и свойств личности
2.	Чтение (Литературное чтение)	Рабочая программа по учебному предмету «Чтение (Литературное чтение)» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1) утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. номер 1026 (https://clck.ru/33NMkR). АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Чтение (Литературное чтение)» относится к предметной области «Язык и речевая практика» и является обязательной частью учебного плана. Адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели и задачи учебного предмета «Чтение (Литературное чтение)». Цели обучения: • учить правильному объяснительному чтению слов, предложений и текстов, направленному на изучение произведений, понимание которых основано на имеющемся личном опыте обучающихся. • развитие коммуникативно-речевых навыков и коррекция недостатков мыслительной деятельности.

		Задачи обучения:
		• совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательных текстов; • развитие навыков речевого обращения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов; развитие положительных качеств и свойств личности
3.	Математика	Рабочая программа по учебному предмету «Математика» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) ФГОС, вариант 1, на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 и адресована обучающимся 9 классов ФГОС вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Математика» относится к предметной области «Математика» и является обязательной частью учебного плана. Обучение математики предусматривает включение в учебную программу следующих разделов: нумерация, сложение и вычитание, умножение и деление, дроби, именованные числа, геометрический материал. Изучение учебного предмета «Математика» направлено на достижение цели: совершенствование процесса социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями путем решения практических задач. Задачи: • формировать доступные обучающимся математические знания, умения, практически применять полученные знания в повседневной жизни, при изучении других предметов; • обучать умению видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно- следственные связи и закономерности; • развивать и корректировать недостатки познавательной деятельности, личностных качеств, обучающихся средствами математики с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка; • воспитывать у обучающихся целеустремлённость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, аккуратность
4.	Информатика	Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант, 1 на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1) (вариант 1). Учебный предмет «Информатика» входит в образовательную область «Математика». Согласно АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1), основной целью обучения информатике является подготовка обучающихся к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками. Основные задачи курса: • усвоение обучающимися правил работы и поведения при общении с компьютером; • приобретение обучающимися навыков использования простейших

		тренажеров в работе на клавиатуре; • использование на занятиях упражнений с игровыми программами с целью развития моторики пальцев; • использование компьютерных знаний на уроках
5.	Природоведение	Рабочая программа по предмету «Природоведение» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1026 (далее АООП УО). Учебный предмет «Природоведение» входит в образовательную область «Естествознание». Согласно АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1), основной целью обучения предмету «Природоведение» является пропедевтика обучения предметам естествоведческого цикла, расширение кругозора и подготовки учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний. Развитие обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе усвоения систематических знаний о природе, интереса к окружающему миру, бережного отношения к живому. Задачи учебного предмета: • сообщение элементарных знаний о живой и неживой природе; • демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой; • формирование географических представлений о формах поверхности, водоемах, населении, городах и др.; • формирование предметных и общеучебных умений и навыков; • воспитание патриотических чувств, видения красоты природы, бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы; • воспитание социально значимых качеств личности; • формирование умений применять полученные знания в повседневной жизни (уход за домашними животными, выращивание комнатных и культурных растений); • формирование умений оказывать первую доврачебную помощь, соблюдать санитарно-гигиенические требования и правила здорового образа жизни

6.	Биология	Рабочая программа по учебному курсу «Биология» для 7-9 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1) утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1026 (далее ФАООП УО). Учебный предмет «Биология» входит в образовательную область «Естествознание». Программа по биологии продолжает вводный курс «Природоведение», при изучении которого учащиеся 5-6 классов получают элементарную естественнонаучную подготовку. Преемственные связи между данными предметами обеспечивают целостность биологического курса, а его содержание будет способствовать правильному поведению обучающихся в соответствии с законами природы и нравственными ценностями. Основными целями рабочей программы по биологии являются: - обеспечение целостности биологического курса; • привитие правильного поведения обучающихся в соответствии с законами природы и общечеловеческими нравственными ценностями; • формирование элементарного понимания причинно-следственных связей и отношений, временных и пространственных представлений; • формирование у обучающихся базовых учебных действий (личностных, коммуникативных, регулятивных, познавательных) средствами предмета; - воспитание любви и бережного отношения к природе, чувства ответственности за ее сохранность. Изучение биологического материала в 7—9 классах позволяет решать задачи экологического, эстетического, патриотического, физического, трудового воспитания детей и подростков. Основные задачи изучения биологии: • сформировать элементарные научные представления о компонентах живой природы: строении и жизни растений, животных, организма человека и его здоровье; • показать практическое применение биологических знаний: учить приемам выращивания и ухода за некоторыми (например, комнатными) растениями и домашними животными, вырабатывать умения ухода за своим организмом, использовать полученные знания для решения бытовых, медицинских и экологических проблем; • сформировать навыки правильного поведения в природе, способствовать экологическому, эстетическому, физическому, санитарно- гигиеническому воспитанию подростков, помочь усвоить правила здорового образа жизни; • развивать и корригировать познавательную деятельность, учить анализировать, сравнивать природные объекты и явления, подводить к обобщающим понятиям, понимать причинно-следственные зависимости, расширять лексический запас, развивать связную речь и другие психические функции
----	----------	---

7.	География	Рабочая программа по учебному курсу «География» 9 классов составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 № 1026 (далее ФАООП УО). Основная цель обучения географии — сформировать у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) умение использовать географические знания в повседневной жизни для объяснения, оценки разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности, экологически сообразного поведения в окружающей среде. Задачами изучения географии являются: • формирование представлений о географии и ее роли в понимании природных и социально-экономических процессов и их взаимосвязей; • формирование представлений об особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах России, разных материков и отдельных стран; • формирование умения выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений; • формирование умений и навыков использования географических знаний в повседневной жизни для объяснения явлений и процессов, адаптации к условиям территории проживания, соблюдения мер безопасности в случаях стихийных бедствий и техногенных катастроф; • овладение основами картографической грамотности и использование элементарных практических умений и приемов использования географической карты для получения географической информации; • формирование умения вести наблюдения за объектами, процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий
8.	Основы социальной жизни	Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» составлена в соответствии с: адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) IX классы (вариант 1)), разработанных на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (далее ФАООП УО (вариант 1)), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR). АООП УО V-IX классы (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Основы социальной жизни» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. АООП УО V-IX классы (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Основы социальной жизни». Цель обучения – практическая подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме. Задачи обучения: • овладение обучающимися некоторыми знаниями и жизненными

		компетенциями, необходимыми для успешной социализации в современном обществе; • развитие и совершенствование навыков ведения домашнего хозяйства; • воспитание положительного отношения к домашнему труду; • развитие умений, связанных с решением бытовых экономических задач; • формирование социально-нормативного поведения в семье и обществе; • формирование умений, необходимых для выбора профессии и дальнейшего трудоустройства; • коррекция недостатков познавательной и эмоционально-волевой сфер; • развитие коммуникативной функции речи. Рабочая программа по учебному предмету «Основы социальной жизни» в 5-9 классе определяет следующие задачи: • формирование знаний о представлениях о разных группах продуктов питания; отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам; понимание их значения для здорового образа жизни человека; • формирование знаний о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи; • формирование умений соблюдать требования техники безопасности при приготовлении пищи; • формирование знаний отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними; соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни; • формирование знаний о способах хранения и переработки продуктов питания; • формирование умения составлять ежедневное меню из предложенных продуктов питания; • формирование умений соблюдать правила личной гигиены по уходу за полостью рта, волосами, кожей рук и т.д.; формирование умений соблюдать правила поведения в доме и общественных местах, представления о морально-этических нормах
		поведения; • формирование умения самостоятельно готовить несложные знакомые блюда; • формирование умения самостоятельно совершать покупки товаров ежедневного назначения; • формирование умений соблюдение техники безопасности при работе с чистящими и моющими средствами и электробытовыми приборами; • формирование умений использовать навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, стирка белья, мытье посуды и т. п.); • формирование умений самостоятельно пользоваться услугами бытовых учреждений; • формирование умения рассчитывать бюджет: доходы и расходы.

9.	Мир истории	Рабочая программа учебного предмета «Мир истории» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026. ФАООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Мир истории» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Мир истории» в 6 классе рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю). Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Мир истории». Цель обучения - подготовка обучающихся к усвоению курса «История Отечества» в 9 классах. Изучение предмета направлено на достижение следующих задач: • формирование первоначальных представлений об особенностях жизни, быта, труда человека на различных исторических этапах его развития; • формирование первоначальных исторических представлений о «историческом времени» и «историческом пространстве»; • формирование исторических понятий: «век», «эпоха», «община» и некоторых других; • формирование умения работать с «лентой времени»; • формирование умения разбирать и сопоставлять исторические факты; делать простейшие выводы и обобщения; • воспитание интереса к изучению истории
10.	История Отечества	Рабочая программа учебного предмета «История Отечества» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1) утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 и адресована обучающимся 9 классов ФГОС, вариант 1, с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «История Отечества» относится к предметной области «Человек и общество» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «История Отечества» в 9 классах рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год на каждой учебной параллели (2 часа в

		неделю). Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цели и задачи учебного предмета «История Отечества». Цели обучения: • формирование нравственного сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), способных к определению своих ценностных приоритетов на основе понимания исторического опыта своей страны; • развитие умения применять исторические знания в учебной и социальной деятельности; • развитие нарушенных при умственной отсталости высших психических функций. Задачами изучения учебного предмета «История Отечества» являются: • овладение обучающимися знаниями о выдающихся событиях и деятелях отечественной истории; • формирование у обучающихся представлений о жизни, быте, труде людей в разные исторические эпохи; • формирование представлений о развитии российской культуры, ее выдающихся достижениях, памятниках; • формирование представлений о постоянном развитии общества, связи прошлого и настоящего; • усвоение обучающимися терминов и понятий, знание которых необходимо для понимания хода развития истории; • формирование интереса к истории как части общечеловеческой культуры, средству познания мира и самопознания; • формирование у обучающихся умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений в общении с другими людьми, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе; • воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству; • воспитание гражданственности и толерантности; • коррекция и развитие познавательных психических процессов
11.	Музыка	Рабочая программа по учебному предмету «Музыка» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей. АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. I. АООП УО (вариант 1) определяет цель и задачи учебного предмета «Музыка». Учебный предмет «Музыка» относится к предметной области

		«Искусство» и является обязательной частью учебного плана. Цель обучения - приобщение к музыкальной культуре обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) как к неотъемлемой части духовной культуры. Задачи обучения: • приобщение к музыкальному искусству через слушание музыкальных произведений народной, композиторской, детской, классической и современной о природе, детстве, труде, школьной жизни, общественных явлениях; • формирование умения спокойно слушать музыку, адекватно реагировать на художественные образы, воплощенные в музыкальных произведениях; • формирование умения выражать эмоциональную отзывчивость на музыкальные произведения разного характера; • формирование умения кратко (с опорой на вопросы учителя) передавать внутреннее содержание музыкального произведения; • формирование умения различать разнообразные по звучанию, форме и характеру музыкальные произведения (веселая, грустная, спокойная мелодия, песня, марш, танец); • формирование навыка определения жанров музыки (опера, балет, мюзикл, оперетта, симфония, концерт т.д.); • формирование умения с помощью учителя узнавать прослушанные ранее песни по вступлению; • формирование умения с помощью учителя различать части песни (запев, припев, проигрыш, окончание); • формирование навыков пения хором - работа над напевным звучанием на основе элементарного овладения певческим дыханием. Певческий диапазон (си малой октавы — до 2 октавы). Развитие умения напевного звучания при точном интонировании мотива. Активизация внимания к единой правильной интонации; • знакомство с понятиями оркестр, ансамбль, хор, квартет, солист; • знакомство с музыкальными инструментами и их звучанием (арфа, флейта, орган, фортепьяно, рояль, пианино, аккордеон, валторна, труба, литавры,); • знакомство с нотной грамотностью. Изучение нот, правильности их написания, нотных знаков и т.д.; • знакомство с размером музыкальных произведений. • определение музыкальных инструментов по классификации (клавишные, ударные, струнно-смычковые, духовые, струнно-щипковые); • знакомство с электронно-механическими музыкальными инструментами; • реализация психокоррекционных и психотерапевтических возможностей музыкальной деятельности для преодоления у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) имеющихся нарушений развития и профилактики возможной социальной дезадаптации; • воспитание адекватного отношения к результатам собственной деятельности и деятельности других, формирование основы самооценки
12.	Рисование (изобразительное искусство)	Рабочая программа по учебному предмету «Рисование (изобразительное искусство)» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), составленной на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными

		нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR) и адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации особых образовательных потребностей. АООП УО (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Рисование (изобразительное искусство)». Учебный предмет «Рисование (изобразительное искусство)» относится к предметной области «Искусство» и является обязательной частью учебного плана. Цель обучения – развитие личности обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения его к художественной культуре и обучения умению видеть прекрасное в жизни и искусстве, а также формирование элементарных знаний об изобразительном искусстве, общих и специальных умений и навыков изобразительной деятельности (в рисовании, лепке, аппликации), развитие зрительного восприятия формы, величины, конструкции, цвета предмета, его положения в пространстве, а также адекватного отображения его в рисунке, аппликации, лепке; развитию умения пользоваться полученными практическими навыками в повседневной жизни. Задачи обучения: • воспитание интереса к изобразительному искусству; • раскрытие значения изобразительного искусства в жизни человека; • воспитание в детях эстетического чувства и понимания красоты окружающего мира, художественного вкуса; • формирование элементарных знаний о видах и жанрах изобразительного искусства. Расширение художественно-эстетического кругозора; • развитие эмоционального восприятия произведений искусства, умения анализировать их содержание и формулировать свое мнение о них; • формирование знаний элементарных основ реалистического рисунка; • обучение изобразительным техникам и приемам с использованием различных материалов, инструментов и приспособлений, в том числе работа в нетрадиционных техниках: (рисованию, лепке, аппликации); • обучение правилам и законам композиции, цветоведения, построения орнамента и др., применяемым в разных видах изобразительной деятельности; • формирование умения создавать простейшие художественные образы с натуры и по образцу, памяти, представлению и воображению; • воспитание умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы для получения результата общей изобразительной деятельности (коллективное рисование, коллективная аппликация). • обучение разным видам изобразительной деятельности
13.	Адаптивная физическая культура	Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

		Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (https://clck.ru/33NMkR). АООП УО V-IX классы (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана. Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» рассчитана на 34 учебные недели и составляет 68 часов в год (2 часа в неделю). Цель учебного предмета – всестороннее развитие личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе приобщения их к физической культуре, повышении уровня их психофизического развития, расширении индивидуальных двигательных возможностей, комплексной коррекции нарушений развития, социальной адаптации. Задачи обучения: • воспитание интереса к физической культуре и спорту; • овладение основами доступных видов спорта (легкой атлетикой, гимнастикой, лыжной подготовкой) в соответствии с возрастными и психофизическими особенностями обучающихся; • коррекция недостатков познавательной сферы и психомоторного развития; развития и совершенствование волевой сферы; формирование социально приемлемых форм поведения, предупреждения проявлений деструктивного поведения (крик, агрессия, самоагрессия, стереотипии) в процессе уроков и во внеурочной деятельности); • воспитание нравственных качеств и свойств личности; • содействие военно- патриотической подготовке
--	--	--

14.	Информатика	<i>Адаптированная рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена в соответствии с адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1).</i> <i>Учебный предмет «Основы компьютерной грамотности» входит в образовательную область «Математика».</i> <i>Согласно АООП образования обучающихся с легкой умственной отсталостью (вариант 1), основной целью обучения основам компьютерной грамотности является ознакомление обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с компьютерными ресурсами и овладение техникой их практического применения.</i> <i>В процессе обучения решаются следующие задачи:</i> <i>• развитие познавательного интереса к использованию информационных и коммуникационных технологий;</i> <i>• расширение кругозора обучающихся путем формирования знаний и представлений о компьютерных технологиях и способах их практического применения;</i> <i>• повышение адаптивных возможностей обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) их социальную ориентировку за счет дополнительно приобретенных навыков и умений;</i> <i>• активизирование мыслительной деятельности (развитие процессов анализа, синтеза, обобщения, классификации);</i>
		<i>• обучение наблюдению, выделению главного, ориентирование в ситуациях, нахождение связей и отношений между объектами</i>

16.	Адаптивная физическая культура.	Рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» составлена на основе адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), далее ФАООП УО (вариант 1); АООП УО IX классы (вариант 1) адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей. Учебный предмет «Адаптивная физическая культура» относится к предметной области «Физическая культура» и является обязательной частью учебного плана. В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Адаптивная физическая культура» рассчитана на 34 учебные недели и составляет 102 часа в год 3 часа в неделю). АООП УО V-IX классы (вариант 1) определяют цель и задачи учебного предмета «Адаптивная физическая культура». Цель: формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, мотивации к систематическим занятиям физическими упражнениями, посредством подвижных игр разных народов. Достижение цели обеспечивается решением следующих основных задач: • приобретение знаний о русских народных играх, о традициях, истории и культуре русского народа; • обучение разнообразным правилам русских народных игр и других физических упражнений игровой направленности; • приобретение знаний об играх народов мира, о традициях, истории и культуре различных народов; • привитие необходимых теоретических знаний в области физической культуры, спорта, гигиены; • развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости; • гармоническое развитие функциональных систем организма ребёнка, повышение жизненного тонуса; • повышение физической и умственной работоспособности обучающихся; • формирование потребности к систематическим занятиям физическими упражнениями, ответственности за свое здоровье; • привитие обучающимся интереса и любви к занятиям различными видами спортивной и игровой деятельности; • воспитание культуры общения со сверстниками и сотрудничества в условиях учебной, игровой и соревновательной деятельности
-----	---------------------------------	--