

## **Аннотация**

### **к рабочей программе дополнительного образования «В мире профессий»**

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. Целью профориентационной работы является создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально-важных качеств человека и профессиональной карьеры, которая строится на основе личностного восприятия мира профессии, путём расширения представления о мире профессий.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «В мире профессий» рассчитана на детей среднего и старшего школьного возраста (7 – 11 классы).

Профориентационные занятия для учащихся первого года обучения направлены на создание у детей конкретно-наглядных представлений о мире профессий. Именно эти представления создают психологическую основу для дальнейшего развития профессионального самосознания. Осваивая содержание программы, учащиеся среднего школьного возраста знакомятся с профессиями, расширяют свое представление о них посредством бесед и дискуссий, в том числе и с представителями разных профессий. Программой предусмотрено участие детей в профориентационных играх и упражнениях, которые позволяют познакомиться с миром профессий, проанализировать и осмыслить профессиональные перспективы, побуждают осознанно выбирать профессию. Использование психологической диагностики способствует формированию основ профессиональной направленности, осознанию учащимися своих профессиональных склонностей и интересов.

Профориентационные занятия для учащихся второго и третьего года обучения направлены на активизацию процессов личностного, жизненного и профессионального самоопределения, становление внутренней позиции как устойчивого отношения к себе (согласование себя настоящего и выбираемого будущего), отношения к людям (дифференциация на эмоционально-ценностной основе), отношения к миру и к различным видам деятельности (в том числе избирательно-ценностное ориентирование в профессиональных стереотипах и версиях профессионального будущего).

В условиях профилизации старшей школы наряду с проблемой повышения ориентированности учащегося в мире профессий все более актуальными становятся и задачи повышения готовности учащегося основной школы к выбору профиля обучения в старшей школе или направления профессионального образования после 9-го, 11-го классов.

### **Цели программы:**

Актуализация процесса профессионального самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе и мире профессионального труда.

Формировать готовность к обоснованному выбору профессии и пути получения дальнейшего профессионального образования.

**Задачи программы:**-расширить знания обучающихся о мире профессий (знакомство с основными понятиями, классификацией, характеристиками типов профессий, основными проблемами и ошибками при выборе профессии);

- выявить профессиональные склонности и интересы обучающихся;
- формировать умение объективно осуществлять самоанализ развития своих профессионально важных качеств и соотносить их с требованиями профессии;
- содействовать осознанному выбору профиля обучения в старшей школе или направления профессионального образования посредством знакомства на практике с различного рода профессиями, проведения профессиональных проб;
- оказать информационную поддержку в принятии решения о выборе профессии, пути получения дальнейшего образования и избираемой профессии.

Программа призвана помочь обучающемуся в выборе профессии, обозначить пути ее получения и дальнейшего совершенствования профессионального образования.