

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Аполлоновская средняя общеобразовательная школа»

ВЫПИСКА
из основной образовательной программы
основного общего образования

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2024-2025 учебный год

Выписка верна: 28.08.2024 г.

Директор школы: _____ О.В. Андреева

3.1. Учебный план основного общего образования

Учебный план основного общего образования МБОУ «Аполлоновская СОШ» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона от 3 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального закона от 19 декабря 2023 г. № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона от 4 августа 2023 г. № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- Приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2024 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию

при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.02.2024 № 119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21.05.2024 г. № 347 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 г. № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 02.08.2022 № 653 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО».

В соответствии с п. 33.1 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) учебный план ООП ООО МБОУ «Аполлоновская СОШ» (далее - учебный план):

- фиксирует общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;

- состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);

- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;

- определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам обучения).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных

модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в МБОУ «Аполлоновская СОШ» использовано на:

- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Аполлоновская СОШ» установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- ☐ в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- ☐ 6-х классах – 30 часов в неделю;
- ☐ 7-х классах – 32 часа в неделю;
- ☐ 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
986	29	1020	30	1088	32	1122	33	1122	33

Трудоемкость изучения предметов учебного плана основного общего образования определена в соответствии с используемыми программами (см. программно-методическое обеспечение к учебному плану).

- Русский язык – 714 часа за период освоения ООП ООО;
- Литература – 442 часа за период освоения ООП ОО;
- Иностранный язык (немецкий язык) – 510 часа за период освоения ООП ООО;
- Математика – 340 часов за период освоения ООП ООО;
- Алгебра- 306 часов за период освоения ООП ООО;
- Геометрия- 204 часов за период освоения ООП ООО;
- Вероятность и статистика – 102 часа за период освоения ООП ООО;
- Информатика- 102 часа за период освоения ООП ООО;

История - 357 часа за период освоения ООП ОО;
Обществознание – 136 часа за период освоения ООП ООО;
География- 272 часов за период освоения ООП ООО;
Основы духовно- нравственной культуры народов России – 68 часов за период освоения ООП ООО;
Физика- 238 часов за период освоения ООП ООО;
Химия- 136 часов за период освоения ООП ООО;
Биология- 238 часов за период освоения ООП ООО;
Музыка- 136 часов за период освоения ООП ООО;
Изобразительное искусство – 102 часов за период освоения ООП ООО;
Труд (технология) – 272 часов за период освоения ООП ООО;
Основы безопасности и защиты Родины - 68 часов за период освоения ООП ООО;
Физическая культура – 340 часа за период освоения ООП ООО.

Распределение образовательной деятельности обучающихся основного общего образования по периодам обучения на уровне основного общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык, родная литература);
- иностраннные языки (иностраннный язык (немецкий язык);
- математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, вероятность и статистика, информатика);
- общественно - научные предметы (история, обществознание, география);
- основы духовно- нравственной культуры народов России (основы духовно-нравственной культуры народов России);
- естественно - научные предметы (физика, химия, биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (Труд (технология);
- физическая культура (физическая культура)
- основы безопасности и защиты Родины (Основы безопасности и защиты Родины).

В предметную область «Русский язык и литература» входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литература».

Цели предмета «Русский язык»:

- развитие и совершенствование у учащихся всех видов речевой деятельности; формирование элементарной лингвистической, языковой и коммуникационной компетенции; овладение культурой речи.

Цели предмета «Литература»:

- приобщение учащихся к богатствам отечественной и мировой художественной литературы;

- развитие у учащихся способности эстетического восприятия и оценки явлений литературы; воспитание высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции учащихся; формирование представлений учащихся о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни нации и человечества; воспитание речевой культуры учащихся.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

Обучение в МБОУ «Аполлоновская СОШ» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная

литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Предмет «Иностранный язык (немецкий язык)» реализует следующие цели:

- формирование умений и навыков: умения осуществлять устно – речевое общение в стандартных ситуациях, умения воспринимать на слух и понимать краткие сообщения, умения читать и понимать несложные аутентичные тексты, умения письменно оформить и передать элементарную информацию; развитие языковой догадки, языковых, интеллектуальных и познавательных способностей, социокультурной компетенции.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Цели предмета «Математика»:

- овладение конкретными математическими знаниями, необходимыми для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования, интеллектуальное развитие учащихся, формирование качеств мышления, характерных для математической деятельности и необходимых для продуктивной жизни общества;

Цели курса «Алгебра»:

- развитие алгоритмического мышления, овладение навыками дедуктивных рассуждений, приобретение конкретных знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования различных моделей.

Цели курса «Геометрия»:

-приобретение конкретных знаний о пространстве и практически значимых умений, формирование языка описания объектов окружающего мира, для развития пространственного воображения и интуиции и логического мышления.

Курс «Вероятность и статистика» реализует следующие цели:

Цель предмета: совершенствование профессиональной компетентности педагога по созданию условий для достижения планируемых предметных результатов по математике.

Цель предмета «Информатика»:

- формирование информационной культуры школьника, умения работать с компьютером; формирование понятийного аппарата системно-информационной концепции, освоение технологии работы в системной среде Windows (Linux) и в прикладной среде графического редактора Paint, а также приобретение навыков алгоритмизации.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена учебными предметами «История», «Обществознание», «География». Учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–8-х классах. В 9-м классе согласно указу Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями Минпросвещения (письмо от 03.03.2023 № 03-327), в учебный предмет «История», помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история», за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, включен модуль «Введение в Новейшую историю России» объемом 17 часов (0,5 часа в неделю). Учебный модуль «Введение в Новейшую историю России» изучается в виде целостного последовательного учебного курса, как это представлено в федеральной программе непосредственного применения по учебному предмету «История».

Цели предмета «История»:

- ознакомление учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества; выработка представлений об основных источниках знаний о прошлом и настоящем; развитие способностей рассматривать события и явления прошлого и настоящего, сопоставляя и обобщая факты, раскрывая причинно-следственные связи; формирование ценностных ориентаций и убеждений школьников.

Цели предмета «Обществознание»:

- формирование первоначальных представлений о сферах общества: экономической, политической, социальной, духовной; создание условий для социализации личности; формирование научных представлений, которые составляют основы нравственной, правовой, экономической, политической культуры; воспитание гражданственности, ориентации учащихся на гуманистические и демократические ценности.

Цели предмета «География»:

- формирование географического мышления; передача суммы систематических знаний по географии, обладание которыми поможет учащимся ориентироваться в современном мире; формирование картографической грамотности; формирование представления о целостности окружающего мира при его территориальном многообразии; вооружение учащихся умениями самостоятельно работать с источниками географической информации, картой, статистическими материалами; экономическое и эстетическое воспитание, воспитание патриотизма, интернационализма будущих граждан России.

Цели предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- совершенствование способности к восприятию накопленной разными народами духовно-нравственной культуры, осознание того, что человеческое общество и конкретно индивид может благополучно существовать и развиваться, если стремится к нравственному самосовершенствованию, проявляет готовность к духовному саморазвитию;

- углубление и расширение представлений о том, что общечеловеческие ценности родились, хранятся и передаются от поколения к поколению через этнические, культурные, семейные традиции, общенациональные и межнациональные отношения ;

- становление внутренних установок личности, ценностных ориентаций, убеждения в том, что отношение к члену общества определяется не его принадлежностью к определённому этносу, не его религиозными убеждениями, а нравственным характером поведения и деятельности, чувством любви к своей родине, уважением к народам, населяющим её, к их культуре и традициям.

В предметную область «Естественнонаучные предметы» входят следующие предметы: «Физика», «Химия», «Биология».

Цели предмета «Биология»:

- овладение учащимися общими методами изучения живой природы, основными учебными компетентностями; гигиеническое воспитание учащихся, формирование здорового образа жизни; установление гармоничных отношений учащихся с природой, всем живым как главной ценностью на земле.

Изучение предмета «Химия» призвано обеспечить:

- формирование основ химических знаний, важнейших фактов, понятий, химических законов и теорий, языка науки, а также доступных учащимся обобщений мировоззренческого характера; развитие умений наблюдать и объяснять химические явления; формирование умений безопасного обращения с веществами, используемыми при выполнении несложных химических опытов; формирование экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности.

Цели предмета «Физика»:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умения самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления; овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической

науки; освоение школьниками идей единства строения материи; формирование познавательного интереса к физике и технике.

В предметную область «Искусство» входят следующие предметы: «Музыка», «Изобразительное искусство».

Цели предмета «Изобразительное искусство»:

- формирование художественно-образного мышления и эмоционально-чувственного отношения к предметам и явлениям действительности, искусству; развитие творческих способностей и изобразительных навыков; обучение основам изобразительной грамотности; развитие зрительного восприятия, чувства цвета, пространственного мышления; воспитание активного эстетического отношения к действительности.

Цели предмета «Музыка»:

- воспитание интереса и любви к музыкальному искусству; формирование способности глубокого проникновения в нравственно-эстетическую сущность музыки; - овладение учащимися музыкально-практическими умениями и навыками, а также навыками творческой деятельности

В предметную область «Технология» входит предмет «Труд (технология)». **Целью предмета «Труд (технология)»** является развитие у школьников технологической культуры, культуры труда и межличностных отношений, трудовой функциональной грамотности, обеспечение возможности для профессионального самоопределения.

В предметную область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы: «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с программой В.И. Ляха на изучение «**Физической культуры**» отводится 2 часа в неделю в 5 - 9 классах. В соответствии с пунктом 10.20 СанПин биологическая потребность в движении обеспечивается не менее чем тремя занятиями физической культуры в неделю в урочной и внеурочной форме.

Цели предмета «Физическая культура»:

- расширение двигательного опыта за счет овладения двигательными действиями избранного вида спорта и использование их в качестве укрепления здоровья; - формирование практических умений в организации самостоятельных форм занятий физической культурой.

Целью предмета «Основы безопасности и защиты Родины» является формирование у обучающихся готовности к выполнению обязанности по защите Отечества и базового уровня культуры безопасности в соответствии с современными потребностями личности, общества и государства. Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

Кроме обязательной части, в учебный план входит **часть, формируемая участниками образовательных отношений**. Данная часть учебного плана определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

На основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 5 – 9 классов, решения Педагогического совета (Протокол от 23.05.2024 №5), в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены следующие учебные курсы:

- «**Проектная деятельность**» (9 класс),

- «Ориентирование на местности» (5,6 классы),
- «Арифметические действия с дробями» (6 класс)
- «Решение практико-ориентированных задач» (7 класс),
- «Подготовка к ОГЭ по русскому языку» (9 класс),
- «Стилистика» (5, 7,8 классы).

Освоение основной образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, закреплённых «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Аполлоновская СОШ» и осуществлении текущего контроля их успеваемости». В соответствии с данным локальным актом промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- письменные итоговые контрольные работы по всем предметам учебного плана;
- Всероссийские проверочные работы (ВПР);
- проекты по ОДНКНР ;
- зачет (мониторинг) по итогам контрольных нормативов по физической культуре;
- промежуточная аттестация обучающихся классов уровня основного общего образования, обучающихся по ФГОС, проводится в форме итоговой комплексной работы и контрольных работ по всем предметам учебного плана.

**Годовой график распределения форм промежуточной аттестации
обучающихся основного общего образования
МБОУ «Аполлоновская СОШ» (5-9 классы)**

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП ОО				
	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Русский язык	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Литература	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Иностранный язык (немецкий язык)	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Математика	ИКР	ИКР			
Алгебра	—	—	ИКР	ИКР	ИКР
Геометрия	—	—	ИКР	ИКР	ИКР
Вероятность и статистика			ИКР	ИКР	ИКР
Информатика	—		ИКР	ИКР	ИКР
История России. Всеобщая история	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Обществознание	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
География	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Биология	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР

Физика	—	—	ИКР	ИКР	ИКР
Химия	-	-	-	ИКР	ИКР
Музыка	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	-
Изобразительное искусство	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	-
Труд (технология)	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
ОБЗР	—	—	—	ИКР	ИКР
Физическая культура	Зачёт по итогам контроля нормативов	Зачёт по итогам контроля нормативов	Зачёт по итогам контроля нормативов	Зачёт по итогам контроля нормативов	Зачёт по итогам контроля нормативов
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ИКР	ИКР	-	-	-
Ориентирование на местности	ИКР	ИКР	-	-	-
Стилистика	ИКР	-	ИКР	ИКР	-
Решение практико-ориентированных задач	-	-	ИКР	-	-
Подготовка к ОГЭ по русскому языку					ИКР

**Сетка часов учебного плана основного общего образования
МБОУ «Аполлоновская СОШ»
на 2024-2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю\год											
		V		VI		VII		VIII		IX		Всего	
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Обязательная часть													
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	3	102	21	714
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	3	102	13	442
Иностранные языки	Иностранный язык	3	102	3	102	3	102	3	102	3	102	15	510
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170							10	340
	Алгебра					3	102	3	102	3	102	9	306
	Геометрия					2	68	2	68	2	68	6	204
	Вероятность и статистика					1	34	1	34	1	34	3	102
	Информатика					1	34	1	34	1	34	3	102
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68	2	68	2	68	2,5	85	10,5	357
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	1	34	4	136
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	2	68	8	272
Естественно-научные предметы	Физика					2	68	2	68	3	102	7	238
	Химия							2	68	2	68	4	136
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	68	2	68	7	238
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34	1	34							2	68
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34					3	102
Технология	Труд (технология)	2	68	2	68	2	68	1	34	1	34	8	272
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							1	34	1	34	2	68
Физическая культура	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	2	68	10	340

культура													
Итого		27	918	29	986	30	1020	31	1054	32,5	1105	149,5	5083
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		2	68	1	34	2	68	2	68	0,5	17	7,5	255
Подготовка к ОГЭ по русскому языку										0,5	17	0,5	17
Ориентирование на местности		1	34	1	34	1	34	1	34			4	136
Биология вокруг нас		1	34			1	34	1	34			3	102
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	986	30	1020	32	1088	33	1122	33	1122	157	5338

3.2. План внеурочной деятельности

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности 5 – 9-х классов разработан на основе нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
- Приказа Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”;
- Письма Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования".

А также исходя из анализа образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

При формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок) ; 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включаются

- занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся;

Продолжительность учебного года в 5-9 классов – не менее 34 учебных недель. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет 5 часов в неделю на одного обучающегося.

Распределение часов внеурочной деятельности по годам основного общего образования

№	Вид деятельности	5 класс	6класс	7класс	8 класс	9 класс
1.	Внеурочная деятельность	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов	5 часов
Учебные недели		34	34	34	34	34
Количество часов за год		170 часов	170 часов	170 часов	170 часов	170
Итого		850часов				

Описание модели организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется с преобладанием учебно-познавательной деятельности по направлениями развития личности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемая для всех обучающихся с 1 по 11 классы:

1 час в неделю – «Разговоры о важном» (каждый понедельник первым уроком)

1 час в неделю – «Функциональная грамотность»

Вариативная часть плана внеурочной деятельности:

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

0,25 часа в неделю – «Математика для всех» (5-9 классы);

0,25 часа в неделю – «Тайны текста» (5-9 классы);

0,25 часа в неделю – «Мир вокруг нас» (9 класс);

0,5 часа в неделю – «Формирование культуры здоровья» (8-9 классы)

0,25 часа 5-6 классы и 7 класс 0,5 часа в неделю – «Спортивные игры» (5-7 классы)

0,25 часа в неделю – «Занимательная биология» (9 класс);

0,5 часа в неделю – «Юные музейеды» (5 -6 классы);

0,25 часа 5-6 классы и 7-8 классы 0,5 часа в неделю – «Творческая мастерская» (5-8 классы)

1 час в неделю – «Билет в будущее» (6-11 классы)

1 час в неделю – «10 шагов к профессии учитель» (5 класс)

С учётом пожеланий родителей обучающихся 5-9 классов программа организации внеурочной деятельности МБОУ «Аполлоновская СОШ» включает следующие внеурочные курсы, направленные на развитие учащихся.

Ожидаемые результаты

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к своему селу, школе, краю, чувства гордости, что я –

граждан России; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Успешность реализации основной образовательной программы начального общего образования зависит от четкого взаимодействия всех участников образовательного процесса, в частности от педагогов, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня после обеда и динамической паузы.

План курсов внеурочной деятельности в 5-9 классах
МБОУ «Аполлоновская СОШ» на 2024-2025 учебный год

	Название внеурочной деятельности	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	Всего
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	1/34	1/34	1/34	1/34	1\34	5/170
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	1/34	1/34	1/34	1/34	1\34	5/170
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Билет в будущее		1/34	1/34	1/34	1/34	4/136
	«10 шагов к профессии учитель»	1\34					1\34

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		0,25\8	0,25\8	0,25\8	0,25\8	0,25\8	1,25\40
	«Математика для всех»						
	«Тайны текста»	0,25\8	0,25\8	0,25\8	0,25\8	0,25\8	1,25\40
	«Мир вокруг нас»					0,25/8	0,25/8
	«Занимательная биология»					0,25/9	0,25/9
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талант	«Спортивные игры»	0,25\8	0,25\9	0,5\17			1\34
	«Формирование культуры здоровья»				0,5\17	0,5\17	1\34
	«Юные музейеды»	0,5\17	0,5\17				1\34
	«Творческая мастерская»	0,25\8	0,25\9	0,5\17	0,5\1,4		1,5\34
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений,	Робототехника	0,5\17	0,5\17	0,5\17			1,5\34
	Физика в задачах				0,25\9	0,25\8	0,5\17
	Наследственность и законы				0,25\8	0,25\9	0,5\17

органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности								
	Всего	5\170	5\170	5\170	5\170	5\170	25\850	

