

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Аполлоновская средняя общеобразовательная школа»

Утверждаю
Директор школы:

\Клипенштейн А.А.\
Приказ № от

Учебный план
начального общего образования
на 2023-2024 учебный год

III. Организационный раздел

Раздел 3.1. Учебный план начального общего образования МБОУ «Аполлоновская СОШ» на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план уровня начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Аполлоновская СОШ» на 2022 – 2023 учебный год определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утвержден приказом Министерством просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 № 286).

Учебный план для 1-4 классов МБОУ «Аполлоновская средняя общеобразовательная школа» составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федерального закона от 03.08.2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения от 31 мая 2021 года № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (зарегистрирован 18.12.2020 № 61573);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Письма Департамента госполитики в сфере образования Минобрнауки РФ «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно- нравственной культуры народов России» от 25 мая 2015г. «О реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» с 01 сентября 2015г
- Устав МБОУ «Аполлоновской СОШ».
- Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Аполлоновская СОШ».

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом на уровне начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности, умения принимать и сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно- нравственное развитие и воспитание обучающихся, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья обучающихся;

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21, предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1–4-х классов (33-34 учебных недель) при 5-дневной учебной неделе. Общее количество часов учебных занятий за четыре года – **3039** часов.

Продолжительность учебной недели составляет для учащихся 1-4 классов 5 дней. Продолжительность учебного года классов начального общего образования составляет 34 недели, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение учебного года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока в 1 классе в первом полугодии составляет 35 минут, во втором полугодии – 45 минут, во 2-4 классах – 40- 45 минут. Занятия проводятся в первую и вторую смену.

В течение учебного года предусматриваются каникулы:

- осенние каникулы 7 дней
- зимние каникулы 9 дней
- весенние каникулы 7 дней
- летние каникулы 96 дней

Трудовоемкость учебного плана начального общего образования МБОУ «Аполлоновская СОШ»

1 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	782	23	782	23	782	23

Трудовоемкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемыми программами учебно-методического комплекса «Школа России».

Русский язык – 658 часов за период освоения ООП НОО;

Литературное чтение – 540 часа за период освоения ООП НОО;

Иностранный язык (Немецкий язык) – 204 часа за период освоения ООП НОО;

Математика – 540 часов за период освоения ООП НОО;

Окружающий мир – 270 часов за период освоения ООП НОО;

Основы религиозных культур и светской этики – 34 часа за период освоения ООП НОО;

Музыка – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Изобразительное искусство – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Технология – 135 часов за период освоения ООП НОО;

Физическая культура – 270 часов за период освоения ООП НОО.

Развитие речи – 101 часов за период освоения ООП НОО.

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- иностранный язык (немецкий язык);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- математика и информатика (математика);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).
- развитие речи (развитие речи)

В предметную область «Русский язык и литературное чтение» входят следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение».

Цели предмета «Русский язык»:

- ознакомление учащихся с основными положениями о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
- формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека;
- воспитание позитивного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

Задачи предмета «Русский язык»:

- дать начальные представления о нормах русского языка (орфоэпических, лексических, грамматических) и правилах речевого этикета;
- научить ориентироваться в целях, задачах, средствах и условиях общения;
- научить выбирать адекватные языковые средства для успешного решения коммуникативной задачи; сформировать коммуникативные учебные действия.

Предмет «Литературное чтение» направлен на достижение следующих целей:

- овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников;
- совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающими умение работать с разными видами текстов;
- развитие интереса к чтению и книге, формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
- развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений;
- формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение;
- обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы;
- формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; воспитание интереса и уважения к человеческой культуре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Задачи предмета:

- сформировать навык осознанного и выразительного чтения и умение работать с текстом, умение ориентироваться в книге, использовать её для расширения своих знаний об окружающем мире;
- пробудить интерес к чтению художественной литературы;

- познакомить учащихся с доступными их возрасту художественными произведениями, духовно- нравственное содержание которых активно влияет на чувства, сознание и волю читателя, способствует формированию личных качеств, соответствующих национальным и общечеловеческим ценностям.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» представлена учебными предметами: «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке».

В МБОУ «Аполлоновской СОШ» нет возможности изучения предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО (*осуществляется при наличии согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся*).

Выбор языка обучения и родных языков для изучения предметной области учебного плана осуществляется с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями Положения о языке образования (протокол педсовета №13 от 28.06.2017 г.), решением педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2020 г.).

В предметную область «Иностранный язык» входит предмет «Иностранный язык». В качестве иностранного языка изучается немецкий язык.

Цель предмета «Немецкий язык» - приобретение начального опыта использования немецкого языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры другого народа, осознание личностного смысла овладения немецким языком.

В процессе изучения предмета будут решены следующие **задачи**:

- сформировать у учащихся элементарную иноязычную компетенцию, т.е. способность и готовность общаться с носителями изучаемого языка в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения с учётом речевых возможностей и потребностей младшего школьника; расширить лингвистический кругозор;
- дать представление о строе изучаемого языка и его отличиях от родного языка;
- научить ставить и решать посильные коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет;
- сформировать устойчивую положительную мотивацию и устойчивый учебно-познавательный интерес к предмету «Немецкий язык».

В предметную область «Математика и информатика» входит учебный предмет «Математика».

Основными **целями предмета «Математика»** являются:

- математическое развитие младших школьников;
- формирование системы начальных математических знаний;
- воспитание интереса к математике, к умственной деятельности;

Изучение предмета «Математика» призвано решить ряд **задач**:

- формировать элементы самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира (умения устанавливать, описывать, моделировать и объяснять количественные и пространственные отношения);
- развивать основы логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
- развивать пространственное воображение;
- развивать математическую речь;
- формировать умение вести поиск информации и работать с ней;
- формировать первоначальные представления о компьютерной грамотности;
- развивать познавательные способности;
- воспитывать стремление к расширению математических знаний;
- формировать критичность мышления;

- развивать умение аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

В предметную область «Обществознание и естествознание» входит учебный предмет «Окружающий мир».

Изучение предмета «**Окружающий мир**» направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально- ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;
- духовно- нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального разнообразия российского общества.

Задачи реализации содержания предмета:

- формировать уважительное отношение к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;
- развивать осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;
- формировать модель безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- формировать психологическую культуру и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В предметную область «Основы религиозных культур и светской этики» входит учебный предмет «**Основы религиозных культур и светской этики**», который изучается в 4 классе

Цель предмета - подготовка ребёнка к взрослой жизни, воспитание ребёнка как члена социума, формирование основ толерантного поведения и принятия культуры и духовных традиций многонационального народа Российской Федерации. По выбору родителей учащиеся изучают модуль «Основы светской этики» (протокол родительского собрания № 3 от 23 марта 2023 г.)

Цели модуля «Основы светской этики»:

- воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России;
- формирование у обучающихся мотивации к осознанному нравственному поведению;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний и представлений о духовной культуре и морали, полученных в начальной школе.

В предметную область «Искусство» входят учебные предметы «**Музыка**» и «**Изобразительное искусство**».

Цель предмета «Музыка»- формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное активное восприятие; развитие художественного вкуса, интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности; воспитание нравственных и эстетических чувств: любви к Родине, уважения к истории и духовным традициям России, музыкальной культуре её народов.

Задачи предмета:

- научить воспринимать музыку различных жанров, размышлять о музыкальных произведениях как способе выражения чувств и мыслей человека, эмоционально, эстетически откликаться на искусство, выражая своё отношение к нему в различных видах музыкально – творческой деятельности;
- научить ориентироваться в музыкально – поэтическом творчестве в многообразии музыкального фольклора России, в том числе родного края;
- научить сопоставлять различные образцы народной и профессиональной музыки, ценить отечественные народные традиции;

- научить воплощать художественно- образное содержание и интонационно-мелодические особенности профессионального и народного творчества (в пении, слове, движении, играх, действиях и др.)

Цель учебного предмета «Изобразительное искусство» — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.

Задачи предмета состоят в следующем:

- дать школьникам ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью;
- построить освоение программного материала на основе наблюдения и эстетического переживания окружающей реальности;
- развивать стремление к выражению своего отношения к действительности
- развивать образное мышление;
- развивать у ребенка интерес к внутреннему миру человека, способность углубления в себя, осознания своих внутренних переживаний, развивать способность сопереживания.
- освоить художественно-образный язык, средства художественной выразительности.

В предметную область «Технология» входит учебный предмет «Технология»

Цели изучения предмета «Технология»:

- приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально- ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные задачи предмета:

- развивать эмоционально- ценностное отношение к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда, знакомить с современными профессиями;
- формировать идентичность гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России, развивать способность к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека, воспитывать толерантность к мнениям и позиции других;
- формировать целостную картину мира на основе познания мира через осмысление духовно – психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
- развивать познавательные мотивы, интересы, инициативность, любознательность на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой оценки ценностей ребёнка; а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
- формировать основы овладения культурой проектной деятельности.

В предметную область «Физическая культура» входит предмет «Физическая культура».

В соответствии с программой В.И. Ляха на изучение «Физической культуры» отводится 3 часа в неделю.

В 1-4 классах предмет «Физическая культура» реализуется в объёме двух часов в неделю. В соответствии с пунктом 10.20 СанПин биологическая потребность в

движении обеспечивается не менее чем тремя занятиями физической культуры в неделю в урочной и внеурочной форме.

Цель предмета – формирование понимания значения занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития и физической подготовленности, для трудовой деятельности, военной практики, побуждение к осознанному применению знаний, полученных в курсе «Физическая культура», при планировании и соблюдении режима дня, выполнении физических упражнений и во время подвижных игр.

Задачи предмета:

- привить первичные навыки и умения по организации и проведению утренней зарядки;
- привить правила поведения безопасности во время занятий физическими упражнениями;
- научить выполнять комплексы упражнений, направленных на формирование правильной осанки, профилактику нарушения зрения, развития систем дыхания и кровообращения;
- сформировать жизненно важные двигательные навыки и умения, необходимые для жизнедеятельности каждого человека: бегать и прыгать различными способами, метать и бросать мячи, лазать и перелезать через препятствия, выполнять акробатические и гимнастические упражнения, передвигаться на лыжах;
- сформировать навыки организации и проведения подвижных игр, элементы и простейшие технические действия игр в футбол, волейбол, баскетбол, навыки коллективного общения и взаимодействия.

Учебный план является механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Аполлоновская СОШ», состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей учебный предмет «Развитие речи», в 1-3 классах, 1 раз в неделю и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность организуется по окончании занятий после проведения динамической паузы и реализуется через курсы, которые посещают все учащиеся 1-4 классов.

В предметную область «Развитие речи» входит учебный предмет **«Развитие речи»**

Цель предмета – всестороннее развитие ребенка: формирование мотивации учения, развитие эмпирического мышления, фантазии, творческих способностей, увеличение объема памяти, развитие внимания, речи и умения аргументировать свои высказывания, выявление индивидуальных особенностей, осознанного восприятия явлений окружающего мира на уровне переживания и понимания, формирование связной речи, формирование готовности к школьному обучению.

Задачи предмета:

- развитие общеучебных умений: умения работать в коллективе, взаимодействовать, доводить начатое до конца;
- работать внимательно, сосредоточенно, планировать и контролировать свои действия
- формирование и развитие фонематических процессов;
- уточнение и расширение лексического запаса;
- формирование и развитие грамматического строя речи;
- формирование полноценной связной устной и письменной речи.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России»

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, закреплённых «Положением о проведении промежуточной аттестации учащихся МБОУ «Аполлоновская СОШ» и

осуществлении текущего контроля их успеваемости» (протокол педагогического совета №1от 16.02.2017 г). В соответствии с данным локальным актом промежуточная аттестация проводится в следующих формах:

- письменные итоговые контрольные работы по основным предметам учебного плана;
- Всероссийские проверочные работы (ВПР);
- проекты по ОРКСЭ;
- зачет (мониторинг) по итогам контрольных нормативов по физической культуре;
- промежуточная аттестация обучающихся 1-4 классов проводится в форме итоговой комплексной работы и контрольных работ по всем предметам учебного плана.

Количество тематических, проверочных, диагностических и комплексных итоговых работ установлено по каждому предмету в соответствии с рабочей программой.

Годовой график распределения форм промежуточной аттестации обучающихся начального общего образования МБОУ «Аполлоновская СОШ»

Наименование учебных предметов	Периоды освоения ООП НОО			
	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Русский язык	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Литературное чтение	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Родной язык (русский)			ИКР	ИКР
Литературное чтение на родном (русском) языке			ИКР	ИКР
Иностранный язык (немецкий язык)		ИКР	ИКР	ИКР
Математика	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Окружающий мир	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Основы религиозных культур и светской этики				Проект
Технология	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
ИЗО	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Музыка	ИКР	ИКР	ИКР	ИКР
Физическая культура	Мониторинг контрольных нормативов	Мониторинг контрольных нормативов	Мониторинг контрольных нормативов	Мониторинг контрольных нормативов

**Сетка часов начального общего образования МБОУ «Аполлоновская СОШ»
на 2023-2024 учебный год
(5-дневная учебная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю/год									
		I		II		III		V I		Всего	
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
Обязательная часть											
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	165	5	170	5	170	5	170	20	675
	Литературное чтение	4	132	4	136	4	136	4	136	12	540
Иностранный язык	Иностранный язык (немецкий язык)	–	-	2	68	2	68	2	68	6	204
Математика и информатика	Математика	4	132	4	136	4	136	4	136	16	540
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	–	-	–	-	1	34	1	34
Искусство	Музыка	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	Изобразительное искусство	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Технология	Технология	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
Физическая культура и	Физическая культура	2	66	2	68	2	68	2	68	8	270
Итого		20	660	22	748	22	748	23	782	90	2938
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	33	1	34	1	34	0	0	3	101
Учебный учебный курс «Развитие речи»		1	33	1	34	1	34	-	-	3	101
ВСЕГО		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039
Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и нормами		21	693	23	782	23	782	23	782	90	3039

3.2. План внеурочной деятельности МБОУ «Аполлоновская СОШ»

Цель внеурочной деятельности: создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций

Заинтересованность школы в решении проблемы внеурочной деятельности (ВУД) объясняется не только включением ее в учебный план 1- 4 классов, но и новым взглядом на образовательные результаты. Если предметные результаты достигаются в процессе освоения школьных дисциплин, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей, интересов человека, удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как ученик выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

План внеурочной деятельности включает три плана: план учебных курсов, план воспитательных мероприятий, план работы детских сообществ.

Обязательными условиями организации внеурочной деятельности в школе являются родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к занятиям и составлению расписания.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение ребенка благодаря его участию в том или ином виде внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на весь процесс развития личности ребенка.

Внеурочная деятельность направлена на развитие воспитательных результатов:

- приобретение учащимися социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

Оптимизационная модель – это модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы, которая предполагает, что в ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь).

Координирующую роль выполняет на уровне класса классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

-взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом школы;

-организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

-организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

-организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Формы внеурочной деятельности: экскурсии, встречи, исследовательская деятельность, деловые игры, подготовка и проведение концертов, коллективно творческих дел, выставки, тренинги и т.д.

При разработке Плана внеурочной деятельности учитываются возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО в МБОУ «Аполлоновская СОШ» количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность составляет за 4 года обучения на уровне начального общего образования не более 1320 часов, в год: не более 340 часов (2-4 класс), не более 330 (1 класс).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но составляет не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная

деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (в походах, поездках, экскурсиях и т. д.).

Внеурочная деятельность в МБОУ «Аполлоновская СОШ» организуется по окончании занятий после проведения динамической паузы. Во время внеурочных занятий с детьми находится учитель начальных классов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы

При проведении занятий внеурочной деятельности используются формы, отличные от урочной системы обучения, и они объединяют все виды деятельности, в которых возможно и целесообразно решение задач развития, воспитания и социализации обучающихся:

- школьное научное общество учащихся «Эрудит»;
- школьные спортивные секции;
- школьный клуб «Юные инспектора дорожного движения»;
- детское объединение Содружество «Росток»
- воспитательные мероприятия, проводимые в рамках реализации программ воспитательной работы классных руководителей (внеурочная деятельность учащихся на этих мероприятиях реализуется в основном в коллективных формах).

Исходя из определённых школой задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации используются внутренние ресурсы образовательного учреждения.

Описание модели организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется с преобладанием учебно-познавательной деятельности по направлениями развития личности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотреть часть, рекомендуемая для всех обучающихся с 1 по 11 классы:

1 час в неделю – «Разговоры о важном» (каждый понедельник первым уроком)

1 час в неделю – «Функциональная грамотность»

1 час в неделю – «Тропинка в профессию»

Вариативная часть плана внеурочной деятельности:

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся:

0,5 часа в неделю – «Веселый немецкий» 2 класс;

0,5 часа в неделю – «В стране знаек» с 1 по 4 классы;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов:

0,5 часа в неделю – «Спортивный мир» с 1 по 4 классы;

0,5 часа в неделю – «Юные инспектора дорожного движения» с 1 по 4 классы;

0,5 часа в неделю - «Орлята России» 3 класс;

0,5 часа в неделю - «Декоративно-прикладное искусство» 1,4 классы

Курс «Разговоры о важном» (1-4 классы)

Основная цель – развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного поведения в обществе.

Курс «Функциональная грамотность» (1-4 классы)

Авторская программа внеурочной деятельности.

Цель программы: формирование читательской компетенции младшего школьника.

Задачи программы:

- познакомить учащихся с авторской технологией продуктивного чтения;
- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным;
- приобщать детей и родителей к проектной деятельности.

Курс «Тропинка в профессию» (1-4 классы)

Авторская программа внеурочной деятельности

Цель программы: создание образовательной среды, насыщенной возможностями для реализации способностей обучающихся через развитие интереса к разным видам сферы деятельности.

формирование у младшего школьника ценности здоровья и здорового образа жизни в процессе игрового взаимодействия.

Задачи программы:

- познакомить с широким спектром профессий, особенностями разных профессий;
- выявить наклонности, необходимые для реализации себя в выбранной в будущем профессии;
- способствовать формированию уважительного отношения к людям разных профессий и результатам их труда;
- способствовать развитию интеллектуальных и творческих возможностей ребёнка;
- способствовать формированию нравственных качеств: доброты, взаимовыручки, внимательности, справедливости и т.д.;
- способствовать формированию навыков здорового и безопасного образа жизни.

Курс «Веселый немецкий» (2 класс)

Авторская программа внеурочной деятельности.

Цель программы: все обучающие приемы разработаны в целях наилучшего развития навыка понимания и общения на немецком языке, усвоения грамматики и лексики; развитие способностей ребенка выражать мысли на немецком языке и свое отношение к себе и окружающей действительности в процессе общения и деятельности. Занятия немецким языком в раннем возрасте развивают ребенка всесторонне, улучшают память, развивают наблюдательность и сообразительность.

Задачи программы:

- знакомство с культурой немецкого языка и с культурой немецкоязычных стран;
- изучение новой лексики в игровой форме;
- введение грамматического материала
- расширение и закрепление накопленного запаса слов;
- активное использование полученных знаний на практике;
- обучение детей чтению на немецком языке.
- совершенствование элементарных навыков разговорной речи;
- повышение устойчивости внимания;
- развитие произвольного запоминания;
- развитие творческих способностей;
- тренировка зрительного восприятия;

- развитие способности к догадке, наблюдательности, любознательности
- развитие социальных и культурных навыков.
- воспитание общительности, доброжелательности, культуры общения, умения работать в коллективе;
- способствовать развитию уважения к окружающим;
- способствовать развитию любви к животным;
- воспитание уважения к истории своей страны; истории и культуре, традициям других стран

Курс «В стране знаек» (1-4 классы)

Авторская программа внеурочной деятельности.

Цели программы: создание условий для формирования интеллектуальной активности

Задачи программы:

- способствовать расширению кругозора
- развивать мотивацию к познанию и творчеству
- формировать логическое и творческое мышление, речь учащихся
- обучать младших школьников работе с различными источниками информации
- развивать коммуникативную компетентность через парную и групповую работу

Курс «Спортивный мир» (1-4 классы)

Авторская программа внеурочной деятельности.

Цель программы формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровому образу жизни.

Задачи программы:

- Способствовать развитию потребности в здоровом образе жизни.
- Формировать у воспитанников потребность в систематической двигательной активности для поддержания формы своего тела.
- Содействовать освоению техники новых движений и развитию координации; умению достигать результаты при выполнении физических упражнений и подвижных игр.
- Развивать двигательные навыки и способности воспитанников: ловкость, быстроту, гибкость, силу (особое внимание обратить на укрепление мышц-разгибателей), общую выносливость.
- Содействовать повышению уровня самооценки учащихся.

Курс «Декоративно-прикладное творчество» (1,4 классы)

Авторская программы внеурочной деятельности.

Цель программы: создание условий для творческого и нравственного развития детей, ориентирование детей в предметно – практической деятельности, через освоение ими техник художественных ремесел и включая их в сферу декоративно-прикладного искусства.

Задачи программы:

1. Формирование позитивной самооценки, самоуважения.
2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:
 - умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
 - способности доброжелательно и чутко относиться к людям, сопереживать;
 - формирование социально адекватных способов поведения.

3. Формирование способности к организации деятельности и управлению ею:
- воспитание целеустремленности и настойчивости;
 - формирование навыков организации рабочего пространства и рационального использования рабочего времени;
 - формирование умения самостоятельно и совместно планировать деятельность и сотрудничество;
 - формирование умения самостоятельно и совместно принимать решения.
4. Освоение трудовых умений и навыков, овладение материалами и инструментами, осмысление технологии процесса изготовления изделий из различных материалов в проектной деятельности.
5. Формирование умения решать творческие задачи.
6. Формирование умения работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование).

Курс «Орлята России» (3 класс)

Авторская программа внеурочной деятельности.

Цель программы: создание системы военно-патриотического воспитания обучающихся, обеспечивающей формирование морально-психологической и физической готовности и способности молодежи к военной службе и успешной социализации в обществе.

Задачи программы:

1. Создание условий для овладения обучающимися основ военной службы.
2. Формирование здорового образа жизни как необходимой ценности.
3. Создание условий для приобретения обучающимися навыков безопасности жизнедеятельности, эмоционально-волевой устойчивости в экстремальных условиях.
4. Воспитание у подростков ответственности, сознательности и коммуникативности.
5. Формирование интереса к истории и традициям Вооруженных Сил.

Курс «Юные инспектора дорожного движения» (1-4 классы)

Авторская программа внеурочной деятельности.

Цель программы: обеспечение защиты прав здоровья и жизни детей в рамках безопасного образовательного пространства.

Задачи программы:

- привлечение школьников к активной пропаганде Правил дорожного движения;
- вовлечение их в деятельность по профилактике детского дорожного травматизма.

Ожидаемые результаты

Увеличение числа детей, охваченных организованным досугом; воспитание уважительного отношения к своему селу, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России; воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа

жизни; формирование чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению; развитие социальной культуры учащихся через систему ученического самоуправления и реализация, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.

Успешность реализации основной образовательной программы начального общего образования зависит от четкого взаимодействия всех участников образовательного процесса, в частности от педагогов, обеспечивающих организацию внеурочной деятельности.

**Сетка часов внеурочной деятельности в 1-4 классах
МБОУ «Аполлоновская СОШ» на 2023-2024 учебный год**

Направления курсов внеурочной деятельности	1	2	3	4	Всего
«Разговоры о важном»	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
«Функциональная грамотность»	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
«Тропинка в профессию»	1\33	1\34	1\34	1\34	4\135
«Веселый немецкий»	-	0,5\17	-	-	0,5\17
«В стране знаек»	0,5\16,5	0,5\17	0,5\17	0,5\17	2\67,5
«Спортивный мир»	0,5\16,5	0,5\17	0,5\17	0,5\17	2\67,5
«Юные инспектора дорожного движения»	0,5\16,5	0,5\17	0,5\17	0,5\17	2\67,5
«Орлята России»	-	-	0,5\17		0,5\17
«Декоративно-прикладное искусство»	0,5\16,5	-	-	0,5\17	1\33,5
Всего	5\165	5\170	5\170	5\170	20\675